

# **ALLEGATO n. 2**

**Griglie di valutazione  
Prima e Seconda prova  
Colloquio orale  
Tabella Credito Scolastico  
Tabelle di conversione**

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA I PROVA SCRITTA - ITALIANO**  
**TIPOLOGIA A - ANALISI E INTERPRETAZIONE DI UN TESTO LETTERARIO ITALIANO**

CRITERI	INDICATORI	PUNTEGGIO	PUNTEGGIO assegnato
<b>RISPETTO DEI VINCOLI POSTI NELLA CONSEGNA</b>	Completo e puntuale	10 - 9	_____
	Adeguito	8 - 7	
	Sostanzialmente corretto	6	
	Parziale	5 - 4	
	Disatteso	3 - 2	
<b>COMPRENSIONE</b> <small>(Capacità di comprendere il testo nel suo senso complessivo e nei suoi snodi tematici e stilistici)</small>	Completa e sicura	10 - 9	_____
	Adeguita	8 - 7	
	Essenziale, talvolta superficiale	6	
	Approssimativa	5 - 4	
	Lacunosa / Fraintesa	3 - 2	
<b>ANALISI</b> <small>(Puntualità nell'analisi lessicale, sintattica, stilistica e retorica)</small>	Precisa e puntuale	10 - 9	_____
	Adeguita	8 - 7	
	Sostanzialmente corretta	6	
	Parziale	5 - 4	
	Incerta	3 - 2	
<b>COMMENTO</b> <small>(interpretazione corretta e articolata del testo)</small>	Valido e significativo	10 - 9	_____
	Adeguito	8 - 7	
	Generico	6	
	Approssimativo, non sempre pertinente	5 - 4	
	Lacunoso e incerto	3 - 2	
<b>APPROFONDIMENTO</b> <small>(ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali; espressione di giudizi critici e valutazioni personali)</small>	Ricco di spunti critici e personali	20 - 17	_____
	Adeguito	16-13	
	Semplice ed essenziale	12	
	Parziale e povero di osservazioni	11- 8	
	Del tutto inadeguato	7 - 4	
<b>STRUTTURA DEL TESTO</b> <small>(ideazione, pianificazione e organizzazione del testo; coesione e coerenza testuali)</small>	Organica, coerente ed efficace	20 - 17	_____
	Equilibrata e coerente	16 - 13	
	Semplice ma lineare	12	
	Non sempre equilibrata e coerente	11- 8	
	Disorganica / Confusa	7 - 4	
<b>USO DELLA LINGUA</b> <small>(ricchezza e padronanza lessicale; ortografia, morfologia, sintassi; uso corretto ed efficace della punteggiatura)</small>	Sicuro, preciso ed efficace	20 - 17	_____
	Corretto e appropriato a tutti i livelli	16 -13	
	Sostanzialmente corretto	12	
	Modesto	11- 8	
	Gravemente scorretto	7 - 4	

Punteggio complessivo

VOTO ASSEGNATO ALLA PROVA

(Il punteggio complessivo, espresso in centesimi, va diviso per 5; i decimali pari o superiori allo 0,5 si arrotondano all'intero successivo)

\_\_\_/20

ALUNN\_ \_\_\_\_\_

IL PRESIDENTE della Commissione d'Esame \_\_\_\_\_

LA COMMISSIONE

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA I PROVA SCRITTA - ITALIANO**  
**TIPOLOGIA B: ANALISI E PRODUZIONE DI UN TESTO ARGOMENTATIVO**

CRITERI	INDICATORI	PUNTEGGIO	PUNTEGGIO assegnato
<b>COMPRESIONE</b> (individuazione corretta di tesi e argomentazioni presenti nel testo proposto)	Precisa e puntuale	10 – 9	_____
	Adeguate	8 - 7	
	Sostanzialmente corretta	6	
	Parziale	5 - 4	
	Disattesa	3 - 2	
<b>ARGOMENTAZIONE</b> (capacità di sostenere con coerenza un percorso ragionativo adoperando connettivi pertinenti)	Completa e sicura	15 - 13	_____
	Adeguate	12 – 10	
	Essenziale, talvolta superficiale	9	
	Approssimativa	8 -6	
	Lacunosa / Fraitesa	5 - 3	
<b>RIFERIMENTI CULTURALI</b> (correttezza e congruenza dei riferimenti culturali utilizzati per sostenere l'argomentazione)	Efficaci e ben strutturati	15 - 13	_____
	Adeguatamente articolati	12 – 10	
	Semplici	9	
	Superficiali / Talora imprecisi	8 -6	
	Inadeguati	5 - 3	
<b>APPORTO CRITICO</b> (capacità di espressione di giudizi critici e valutazioni personali)	Ricco di spunti critici e personali	20 - 17	_____
	Adeguate	16-13	
	Semplice ed essenziale	12	
	Parziale e povero di osservazioni	11- 8	
	Del tutto inadeguato	7 - 4	
<b>STRUTTURA DEL TESTO</b> (ideazione, pianificazione e organizzazione del testo; coesione e coerenza testuali)	Organica, coerente ed efficace	20 - 17	_____
	Equilibrata e coerente	16 - 13	
	Semplice ma lineare	12	
	Non sempre equilibrata e coerente	11- 8	
	Disorganica / Confusa	7 - 4	
<b>USO DELLA LINGUA</b> (ricchezza e padronanza lessicale; ortografia, morfologia, sintassi; uso corretto ed efficace della punteggiatura)	Sicuro, preciso ed efficace	20 - 17	_____
	Corretto e appropriato a tutti i livelli	16-13	
	Sostanzialmente corretto	12	
	Modesto	11- 8	
	Gravemente scorretto	7 - 4	
<b>Punteggio complessivo</b>			

ALUNN\_ \_\_\_\_\_

VOTO ASSEGNATO ALLA PROVA  
(Il punteggio complessivo, espresso in centesimi, va diviso per 5; i decimali pari o superiori allo 0,5 si arrotondano all'intero successivo)

____/20
---------

IL PRESIDENTE della Commissione d'Esame \_\_\_\_\_

LA COMMISSIONE \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA I PROVA SCRITTA - ITALIANO**  
**TIPOLOGIA C: RIFLESSIONE CRITICA DI CARATTERE ESPOSITIVO-ARGOMENTATIVO**  
**SU TEMATICHE DI ATTUALITÀ**

CRITERI	INDICATORI	PUNTEGGIO	PUNTEGGIO assegnato
<b>RISPETTO DELLE CONSEGNE</b> <small>(Pertinenza del testo rispetto alla traccia e coerenza nella formulazione del titolo e dell'eventuale paragrafazione)</small>	Preciso e puntuale	10 – 9	_____
	Adeguito	8 - 7	
	Sostanzialmente corretto	6	
	Parziale	5 - 4	
	Del tutto inadeguato	3 - 2	
<b>ARGOMENTAZIONE</b> <small>(sviluppo ordinato e lineare dell'esposizione)</small>	Completa e sicura	15 - 13	_____
	Adeguita	12 – 10	
	Parziale ma nel complesso attinente	9	
	Superficiale / Talora imprecisa	8 -6	
	Frantesa	5 - 3	
<b>RIFERIMENTI CULTURALI</b> <small>(correttezza e articolazione delle conoscenze e dei riferimenti culturali)</small>	Personali e ben strutturati	15 - 13	_____
	Adeguatamente articolati	12 – 10	
	Semplici	9	
	Superficiali / Talora imprecisi	8 -6	
	Inadeguati	5 - 3	
<b>APPORTO CRITICO</b> <small>(capacità di espressione di giudizi critici e valutazioni personali)</small>	Valido, organico e ben articolato	20 - 17	_____
	Efficace e organico	16-13	
	Semplice e schematico	12	
	Poco articolato	11- 8	
	Confuso	7 - 4	
<b>STRUTTURA DEL TESTO</b> <small>(ideazione, pianificazione e organizzazione del testo; coesione e coerenza testuali)</small>	Organica, coerente ed efficace	20 - 17	_____
	Equilibrata e coerente	16 - 13	
	Semplice ma lineare	12	
	Non sempre equilibrata e coerente	11- 8	
	Disorganica / Confusa	7 - 4	
<b>USO DELLA LINGUA</b> <small>(ricchezza e padronanza lessicale; ortografia, morfologia, sintassi; uso corretto ed efficace della punteggiatura)</small>	Sicuro, preciso ed efficace	20 - 17	_____
	Corretto e appropriato a tutti i livelli	16-13	
	Sostanzialmente corretto	12	
	Modesto	11- 8	
	Gravemente scorretto	7 - 4	
<b>PUNTEGGIO COMPLESSIVO</b>			

VOTO ASSEGNATO ALLA PROVA  
(Il punteggio complessivo, espresso in centesimi, va diviso per 5; i decimali pari o superiori allo 0,5 si arrotondano all'intero successivo)

____/20
---------

IL PRESIDENTE della Commissione d'Esame \_\_\_\_\_

LA COMMISSIONE \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## DIRITTO ED ECONOMIA GRIGLIA DI VALUTAZIONE

### Griglia di valutazione per l'attribuzione dei punteggi

<b>Indicatore</b> <i>(correlato agli obiettivi della prova)</i>	<b>Punteggio max per ogni indicatore (totale 20)</b>
<b>Conoscere</b> Conoscere le categorie concettuali delle scienze economiche, giuridiche e/o sociali, i riferimenti teorici, i temi e i problemi, le tecniche e gli strumenti della ricerca afferenti agli ambiti disciplinari specifici.	<b>7</b>
<b>Comprendere</b> Comprendere il contenuto ed il significato delle informazioni fornite nella traccia e le consegne che la prova prevede.	<b>5</b>
<b>Interpretare</b> Fornire un'interpretazione coerente ed essenziale delle informazioni apprese attraverso l'analisi delle fonti e dei metodi di ricerca.	<b>4</b>
<b>Argomentare</b> Cogliere i reciproci rapporti ed i processi di interazione tra i fenomeni economici, giuridici e/o sociali; leggere i fenomeni in chiave critico riflessiva; rispettare i vincoli logici e linguistici.	<b>4</b>



## GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA PROVA ORALE

### Allegato A Griglia di valutazione della prova orale

La Commissione assegna fino ad un **massimo di venticinque punti**, tenendo a riferimento indicatori, livelli, descrittori e punteggi di seguito indicati.

Indicatori	Livelli	Descrittori	Punti	Punteggio
Acquisizione dei contenuti e dei metodi delle diverse discipline del curricolo, con particolare riferimento a quelle d'indirizzo	I	Non ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline, o li ha acquisiti in modo estremamente frammentario e lacunoso.	0,50 - 1	
	II	Ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline in modo parziale e incompleto, utilizzandoli in modo non sempre appropriato.	1,50 - 3,50	
	III	Ha acquisito i contenuti e utilizza i metodi delle diverse discipline in modo corretto e appropriato.	4 - 4,50	
	IV	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e utilizza in modo consapevole i loro metodi.	5 - 6	
	V	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e approfondita e utilizza con piena padronanza i loro metodi.	6,50 - 7	
Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro	I	Non è in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite o lo fa in modo del tutto inadeguato	0,50 - 1	
	II	È in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite con difficoltà e in modo stentato	1,50 - 3,50	
	III	È in grado di utilizzare correttamente le conoscenze acquisite, istituendo adeguati collegamenti tra le discipline	4 - 4,50	
	IV	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare articolata	5 - 5,50	
	V	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare ampia e approfondita	6	
Capacità di argomentare in maniera critica e personale, rielaborando i contenuti acquisiti	I	Non è in grado di argomentare in maniera critica e personale, o argomenta in modo superficiale e disorganico	0,50 - 1	
	II	È in grado di formulare argomentazioni critiche e personali solo a tratti e solo in relazione a specifici argomenti	1,50 - 3,50	
	III	È in grado di formulare semplici argomentazioni critiche e personali, con una corretta rielaborazione dei contenuti acquisiti	4 - 4,50	
	IV	È in grado di formulare articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando efficacemente i contenuti acquisiti	5 - 5,50	
	V	È in grado di formulare ampie e articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando con originalità i contenuti acquisiti	6	
Ricchezza e padronanza lessicale e semantica, con specifico riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore, anche in lingua straniera	I	Si esprime in modo scorretto o stentato, utilizzando un lessico inadeguato	0,50	
	II	Si esprime in modo non sempre corretto, utilizzando un lessico, anche di settore, parzialmente adeguato	1	
	III	Si esprime in modo corretto utilizzando un lessico adeguato, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	1,50	
	IV	Si esprime in modo preciso e accurato utilizzando un lessico, anche tecnico e settoriale, vario e articolato	2 - 2,50	
	V	Si esprime con ricchezza e piena padronanza lessicale e semantica, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	3	
Capacità di analisi e comprensione della realtà in chiave di cittadinanza attiva a partire dalla riflessione sulle esperienze personali	I	Non è in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze, o lo fa in modo inadeguato	0,50	
	II	È in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze con difficoltà e solo se guidato	1	
	III	È in grado di compiere un'analisi adeguata della realtà sulla base di una corretta riflessione sulle proprie esperienze personali	1,50	
	IV	È in grado di compiere un'analisi precisa della realtà sulla base di una attenta riflessione sulle proprie esperienze personali	2 - 2,50	
	V	È in grado di compiere un'analisi approfondita della realtà sulla base di una riflessione critica e consapevole sulle proprie esperienze personali	3	
<b>Punteggio totale della prova</b>				

Firmato digitalmente da

BIANCHI PATRIZIO

C = IT

O = MINISTERO

DELL'ISTRUZIONE



## TABELLA CREDITO SCOLASTICO

Media dei voti	Fasce di credito	Fasce di credito	Fasce di credito
	III anno	IV anno	V anno
$M < 6$	-	-	7-8
$M = 6$	7-8	8-9	9-10
$6 < M \leq 7$	8-9	9-10	10-11
$7 < M \leq 8$	9-10	10-11	11-12
$8 < M \leq 9$	10-11	11-12	13-14
$9 < M \leq 10$	11-12	12-13	14-15

## TABELLE DI CONVERSIONE

### Allegato C

**Tabella 1**  
Conversione del credito scolastico complessivo

Punteggio in base 40	Punteggio in base 50
21	26
22	28
23	29
24	30
25	31
26	33
27	34
28	35
29	36
30	38
31	39
32	40
33	41
34	43
35	44
36	45
37	46
38	48
39	49
40	50

**Tabella 2**  
Conversione del punteggio della prima prova scritta

Punteggio in base 20	Punteggio in base 15
1	1
2	1.50
3	2
4	3
5	4
6	4.50
7	5
8	6
9	7
10	7.50
11	8
12	9
13	10
14	10.50
15	11
16	12
17	13
18	13.50
19	14
20	15

**Tabella 3**  
Conversione del punteggio della seconda prova scritta

Punteggio in base 20	Punteggio in base 10
1	0.50
2	1
3	1.50
4	2
5	2.50
6	3
7	3.50
8	4
9	4.50
10	5
11	5.50
12	6
13	6.50
14	7
15	7.50
16	8
17	8.50
18	9
19	9.50
20	10



Firmato digitalmente da  
BIANCHI PATRIZIO  
C=IT  
O=MINISTERO  
DELL'ISTRUZIONE

