

# **ALLEGATO n. 2**

**Griglie di valutazione  
Prima e Seconda prova  
Colloquio orale  
Tabella Credito Scolastico**

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA I PROVA SCRITTA - ITALIANO**  
**TIPOLOGIA A - ANALISI E INTERPRETAZIONE DI UN TESTO LETTERARIO ITALIANO**

CRITERI	INDICATORI	PUNTEGGIO	PUNTEGGIO assegnato
<b>RISPETTO DEI VINCOLI POSTI NELLA CONSEGNA</b>	Completo e puntuale	10 - 9	_____
	Adeguato	8 - 7	
	Sostanzialmente corretto	6	
	Parziale	5 - 4	
	Disatteso	3 - 2	
<b>COMPRENSIONE</b> <small>(Capacità di comprendere il testo nel suo senso complessivo e nei suoi snodi tematici e stilistici)</small>	Completa e sicura	10 - 9	_____
	Adeguata	8 - 7	
	Essenziale, talvolta superficiale	6	
	Approssimativa	5 - 4	
	Lacunosa / Fraintesa	3 - 2	
<b>ANALISI</b> <small>(Puntualità nell'analisi lessicale, sintattica, stilistica e retorica)</small>	Precisa e puntuale	10 - 9	_____
	Adeguata	8 - 7	
	Sostanzialmente corretta	6	
	Parziale	5 - 4	
	Incerta	3 - 2	
<b>COMMENTO</b> <small>(interpretazione corretta e articolata del testo)</small>	Valido e significativo	10 - 9	_____
	Adeguato	8 - 7	
	Generico	6	
	Approssimativo, non sempre pertinente	5 - 4	
	Lacunoso e incerto	3 - 2	
<b>APPROFONDIMENTO</b> <small>(ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali; espressione di giudizi critici e valutazioni personali)</small>	Ricco di spunti critici e personali	20 - 17	_____
	Adeguato	16-13	
	Semplice ed essenziale	12	
	Parziale e povero di osservazioni	11- 8	
	Del tutto inadeguato	7 - 4	
<b>STRUTTURA DEL TESTO</b> <small>(ideazione, pianificazione e organizzazione del testo; coesione e coerenza testuali)</small>	Organica, coerente ed efficace	20 - 17	_____
	Equilibrata e coerente	16 - 13	
	Semplice ma lineare	12	
	Non sempre equilibrata e coerente	11- 8	
	Disorganica / Confusa	7 - 4	
<b>USO DELLA LINGUA</b> <small>(ricchezza e padronanza lessicale; ortografia, morfologia, sintassi; uso corretto ed efficace della punteggiatura)</small>	Sicuro, preciso ed efficace	20 - 17	_____
	Corretto e appropriato a tutti i livelli	16 -13	
	Sostanzialmente corretto	12	
	Modesto	11- 8	
	Gravemente scorretto	7 - 4	

Punteggio complessivo

VOTO ASSEGNATO ALLA PROVA

(Il punteggio complessivo, espresso in centesimi, va diviso per 5; i decimali pari o superiori allo 0,5 si arrotondano all'intero successivo)

\_\_\_/20

ALUNN\_ \_\_\_\_\_

IL PRESIDENTE della Commissione d'Esame \_\_\_\_\_

LA COMMISSIONE

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA I PROVA SCRITTA - ITALIANO**  
**TIPOLOGIA B: ANALISI E PRODUZIONE DI UN TESTO ARGOMENTATIVO**

CRITERI	INDICATORI	PUNTEGGIO	PUNTEGGIO assegnato
<b>COMPRESIONE</b> (individuazione corretta di tesi e argomentazioni presenti nel testo proposto)	Precisa e puntuale	10 – 9	_____
	Adeguate	8 - 7	
	Sostanzialmente corretta	6	
	Parziale	5 - 4	
	Disattesa	3 - 2	
<b>ARGOMENTAZIONE</b> (capacità di sostenere con coerenza un percorso ragionativo adoperando connettivi pertinenti)	Completa e sicura	15 - 13	_____
	Adeguate	12 – 10	
	Essenziale, talvolta superficiale	9	
	Approssimativa	8 -6	
	Lacunosa / Fraitesa	5 - 3	
<b>RIFERIMENTI CULTURALI</b> (correttezza e congruenza dei riferimenti culturali utilizzati per sostenere l'argomentazione)	Efficaci e ben strutturati	15 - 13	_____
	Adeguatamente articolati	12 – 10	
	Semplici	9	
	Superficiali / Talora imprecisi	8 -6	
	Inadeguati	5 - 3	
<b>APPORTO CRITICO</b> (capacità di espressione di giudizi critici e valutazioni personali)	Ricco di spunti critici e personali	20 - 17	_____
	Adeguate	16-13	
	Semplice ed essenziale	12	
	Parziale e povero di osservazioni	11- 8	
	Del tutto inadeguato	7 - 4	
<b>STRUTTURA DEL TESTO</b> (ideazione, pianificazione e organizzazione del testo; coesione e coerenza testuali)	Organica, coerente ed efficace	20 - 17	_____
	Equilibrata e coerente	16 - 13	
	Semplice ma lineare	12	
	Non sempre equilibrata e coerente	11- 8	
	Disorganica / Confusa	7 - 4	
<b>USO DELLA LINGUA</b> (ricchezza e padronanza lessicale; ortografia, morfologia, sintassi; uso corretto ed efficace della punteggiatura)	Sicuro, preciso ed efficace	20 - 17	_____
	Corretto e appropriato a tutti i livelli	16-13	
	Sostanzialmente corretto	12	
	Modesto	11- 8	
	Gravemente scorretto	7 - 4	
<b>Punteggio complessivo</b>			

ALUNN\_ \_\_\_\_\_

VOTO ASSEGNATO ALLA PROVA  
(Il punteggio complessivo, espresso in centesimi, va diviso per 5; i decimali pari o superiori allo 0,5 si arrotondano all'intero successivo)

____/20
---------

IL PRESIDENTE della Commissione d'Esame \_\_\_\_\_

LA COMMISSIONE \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA I PROVA SCRITTA - ITALIANO**  
**TIPOLOGIA C: RIFLESSIONE CRITICA DI CARATTERE ESPOSITIVO-ARGOMENTATIVO**  
**SU TEMATICHE DI ATTUALITÀ**

CRITERI	INDICATORI	PUNTEGGIO	PUNTEGGIO assegnato
<b>RISPETTO DELLE CONSEGNE</b> <small>(Pertinenza del testo rispetto alla traccia e coerenza nella formulazione del titolo e dell'eventuale paragrafazione)</small>	Preciso e puntuale	10 – 9	_____
	Adeguito	8 - 7	
	Sostanzialmente corretto	6	
	Parziale	5 - 4	
	Del tutto inadeguato	3 - 2	
<b>ARGOMENTAZIONE</b> <small>(sviluppo ordinato e lineare dell'esposizione)</small>	Completa e sicura	15 - 13	_____
	Adeguita	12 – 10	
	Parziale ma nel complesso attinente	9	
	Superficiale / Talora imprecisa	8 -6	
	Frantesa	5 - 3	
<b>RIFERIMENTI CULTURALI</b> <small>(correttezza e articolazione delle conoscenze e dei riferimenti culturali)</small>	Personali e ben strutturati	15 - 13	_____
	Adeguatamente articolati	12 – 10	
	Semplici	9	
	Superficiali / Talora imprecisi	8 -6	
	Inadeguati	5 - 3	
<b>APPORTO CRITICO</b> <small>(capacità di espressione di giudizi critici e valutazioni personali)</small>	Valido, organico e ben articolato	20 - 17	_____
	Efficace e organico	16-13	
	Semplice e schematico	12	
	Poco articolato	11- 8	
	Confuso	7 - 4	
<b>STRUTTURA DEL TESTO</b> <small>(ideazione, pianificazione e organizzazione del testo; coesione e coerenza testuali)</small>	Organica, coerente ed efficace	20 - 17	_____
	Equilibrata e coerente	16 - 13	
	Semplice ma lineare	12	
	Non sempre equilibrata e coerente	11- 8	
	Disorganica / Confusa	7 - 4	
<b>USO DELLA LINGUA</b> <small>(ricchezza e padronanza lessicale; ortografia, morfologia, sintassi; uso corretto ed efficace della punteggiatura)</small>	Sicuro, preciso ed efficace	20 - 17	_____
	Corretto e appropriato a tutti i livelli	16-13	
	Sostanzialmente corretto	12	
	Modesto	11- 8	
	Gravemente scorretto	7 - 4	
<b>PUNTEGGIO COMPLESSIVO</b>			

VOTO ASSEGNATO ALLA PROVA  
(Il punteggio complessivo, espresso in centesimi, va diviso per 5; i decimali pari o superiori allo 0,5 si arrotondano all'intero successivo)

___/20
--------

IL PRESIDENTE della Commissione d'Esame \_\_\_\_\_

LA COMMISSIONE \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## DIRITTO ED ECONOMIA GRIGLIA DI VALUTAZIONE

### Griglia di valutazione per l'attribuzione dei punteggi

<b>Indicatore</b> <i>(correlato agli obiettivi della prova)</i>	<b>Punteggio max per ogni indicatore (totale 20)</b>
<b>Conoscere</b> Conoscere le categorie concettuali delle scienze economiche, giuridiche e/o sociali, i riferimenti teorici, i temi e i problemi, le tecniche e gli strumenti della ricerca afferenti agli ambiti disciplinari specifici.	<b>7</b>
<b>Comprendere</b> Comprendere il contenuto ed il significato delle informazioni fornite nella traccia e le consegne che la prova prevede.	<b>5</b>
<b>Interpretare</b> Fornire un'interpretazione coerente ed essenziale delle informazioni apprese attraverso l'analisi delle fonti e dei metodi di ricerca.	<b>4</b>
<b>Argomentare</b> Cogliere i reciproci rapporti ed i processi di interazione tra i fenomeni economici, giuridici e/o sociali; leggere i fenomeni in chiave critico riflessiva; rispettare i vincoli logici e linguistici.	<b>4</b>



## Allegato A Griglia di valutazione della prova orale

La Commissione assegna fino ad un massimo di venti punti, tenendo a riferimento indicatori, livelli, descrittori e punteggi di seguito indicati.

Indicatori	Livelli	Descrittori	Punti	Punteggio
Acquisizione dei contenuti e dei metodi delle diverse discipline del curricolo, con particolare riferimento a quelle d'indirizzo	I	Non ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline, o li ha acquisiti in modo estremamente frammentario e lacunoso.	0.50-1	
	II	Ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline in modo parziale e incompleto, utilizzandoli in modo non sempre appropriato.	1.50-2.50	
	III	Ha acquisito i contenuti e utilizza i metodi delle diverse discipline in modo corretto e appropriato.	3-3.50	
	IV	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e utilizza in modo consapevole i loro metodi.	4-4.50	
	V	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e approfondita e utilizza con piena padronanza i loro metodi.	5	
Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro	I	Non è in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite o lo fa in modo del tutto inadeguato	0.50-1	
	II	È in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite con difficoltà e in modo stentato	1.50-2.50	
	III	È in grado di utilizzare correttamente le conoscenze acquisite, istituendo adeguati collegamenti tra le discipline	3-3.50	
	IV	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare articolata	4-4.50	
	V	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare ampia e approfondita	5	
Capacità di argomentare in maniera critica e personale, rielaborando i contenuti acquisiti	I	Non è in grado di argomentare in maniera critica e personale, o argomenta in modo superficiale e disorganico	0.50-1	
	II	È in grado di formulare argomentazioni critiche e personali solo a tratti e solo in relazione a specifici argomenti	1.50-2.50	
	III	È in grado di formulare semplici argomentazioni critiche e personali, con una corretta rielaborazione dei contenuti acquisiti	3-3.50	
	IV	È in grado di formulare articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando efficacemente i contenuti acquisiti	4-4.50	
	V	È in grado di formulare ampie e articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando con originalità i contenuti acquisiti	5	
Ricchezza e padronanza lessicale e semantica, con specifico riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore, anche in lingua straniera	I	Si esprime in modo scorretto o stentato, utilizzando un lessico inadeguato	0.50	
	II	Si esprime in modo non sempre corretto, utilizzando un lessico, anche di settore, parzialmente adeguato	1	
	III	Si esprime in modo corretto utilizzando un lessico adeguato, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	1.50	
	IV	Si esprime in modo preciso e accurato utilizzando un lessico, anche tecnico e settoriale, vario e articolato	2	
	V	Si esprime con ricchezza e piena padronanza lessicale e semantica, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	2.50	
Capacità di analisi e comprensione della realtà in chiave di cittadinanza attiva a partire dalla riflessione sulle esperienze personali	I	Non è in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze, o lo fa in modo inadeguato	0.50	
	II	È in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze con difficoltà e solo se guidato	1	
	III	È in grado di compiere un'analisi adeguata della realtà sulla base di una corretta riflessione sulle proprie esperienze personali	1.50	
	IV	È in grado di compiere un'analisi precisa della realtà sulla base di una attenta riflessione sulle proprie esperienze personali	2	
	V	È in grado di compiere un'analisi approfondita della realtà sulla base di una riflessione critica e consapevole sulle proprie esperienze personali	2.50	
<b>Punteggio totale della prova</b>				



Firmato digitalmente da  
**VALDITARA GIUSEPPE**  
**C=IT**  
**O=MINISTERO**  
**DELL'ISTRUZIONE**

## TABELLA CREDITO SCOLASTICO

Media dei voti	Fasce di credito	Fasce di credito	Fasce di credito
	III anno	IV anno	V anno
$M < 6$	-	-	7-8
$M = 6$	7-8	8-9	9-10
$6 < M \leq 7$	8-9	9-10	10-11
$7 < M \leq 8$	9-10	10-11	11-12
$8 < M \leq 9$	10-11	11-12	13-14
$9 < M \leq 10$	11-12	12-13	14-15